

Paper Reference(s) WGK01/01

**Pearson Edexcel International Advanced
Level**

Greek

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

Wednesday 22 May 2019 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes plus your
additional time allowance**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

**Write your centre number, candidate number,
surname, other names and your signature in
the boxes below. Check that you have the
correct question paper.**

Centre No.					
Candidate No.					
Surname					
Other names					
Signature					
Paper Reference	W	G	K	0	1 / 0 1



- Use **BLACK** ink or ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION

Nil

ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS

Nil

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **EACH** question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE TO CANDIDATES

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

(Turn over)

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

(Question continues on next page)

(Turn over)

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Για να ζήσεις μέχρι τα 100!

Ο κύριος Ζαχαρίας είναι από τους πιο ηλικιωμένους κατοίκους στο χωριό του στην Ικαρία και έχει τον σεβασμό όλων γι' αυτό. Παρά τα 96 του χρόνια, εξακολουθεί να εργάζεται. «Πού οφείλεται η μακροζωία που κάνει το νησί μας διαφορετικό; Περισσότερο στον τρόπο ζωής, παρά στο κλίμα που έχουμε» εξηγεί ο ίδιος.

Όταν ήταν νέος, η ζωή του ήταν τα χωράφια και το περπάτημα. Και φυσικά, τότε δεν υπήρχε τόσο άγχος. Σήμερα, αρκετοί νέοι στο νησί δεν έχουν την ενεργητική ζωή των παλαιότερων αλλά ούτε και τη διατροφή τους. Όμως, αυτό που κρατούν ακόμα είναι οι στενές σχέσεις, κυρίως μέσα στην οικογένεια.

(Question continues on next page)

(Turn over)

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Ο κύριος Ζαχαρίας νιώθει ότι τον ... στο χωριό.

- ☐ **A φροντίζουν**
- ☒ **B εκτιμούν**
- ☐ **C καταλαβαίνουν**
- ☐ **D διαφημίζουν**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(a) Η ηλικία του κυρίου Ζαχαρία δεν τον εμποδίζει να είναι ... άνθρωπος.
(1 mark)

- ☐ A έξυπνος
- ☐ B πρακτικός
- ☐ C δραστήριος
- ☐ D σοβαρός

(b) Για πολλούς, η Ικαρία είναι ... μέρος, για να ζήσει κανείς. (1 mark)

- ☐ A δυσάρεστο
- ☐ B ιδανικό
- ☐ C οργανωμένο
- ☐ D συνηθισμένο

(Question continues on next page)

(Turn over)

(c) Στο παρελθόν, οι ... ασχολίες βοηθούσαν κάποιον να ζήσει πολλά χρόνια. (1 mark)

- ☐ A αγροτικές
- ☐ B οικιακές
- ☐ C εμπορικές
- ☐ D καλλιτεχνικές

(d) Ένα πρόβλημα για μερικούς νέους στο νησί είναι ότι δεν ... αρκετά. (1 mark)

- ☐ A διασκεδάζουν
- ☐ B τρέφονται
- ☐ C ανησυχούν
- ☐ D περπατούν

(Question continues on next page)

(Turn over)

(e) Στην Ικαρία, οι άνθρωποι είναι ...
μεταξύ τους. (1 mark)

- ☐ A όμοιοι
- ☐ B ειλικρινείς
- ☐ C δεμένοι
- ☐ D άγνωστοι

(TOTAL FOR QUESTION 1 = 5 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα ☒ στο σωστό τετράγωνο.

(Question continues on next page)

(Turn over)

Ο καιρός στη ζωή μας

10

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.Χ. Από παλιά, υπήρχε η αντίληψη ότι τα συναισθήματά μας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Για πολλούς ανθρώπους, μια ηλιόλουστη ημέρα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Όμως, μια πρόσφατη μελέτη από ένα αγγλικό πανεπιστήμιο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Continues on next page)

(Turn over)

(c)	Σύμφωνα με αυτούς τους ερευνητές, η κακοκαιρία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Όπως εξηγούν, σε πολλές βόρειες χώρες, ο κόσμος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Έτσι, η πιο συνηθισμένη αντίδραση σε μια ξαφνική βροχή	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Question continues on next page)

(Turn over)

- (i) έχει συνηθίσει τις συχνές αλλαγές του καιρού.
- (ii) προκαλεί συνήθως αισθήματα χαράς και αισιοδοξίας.
- (iii) επηρεάζονται από τις καιρικές συνθήκες.
- (iv) είναι απλώς να αλλάξουν τα σχέδια για την ημέρα.
- (v) υποστηρίζει ότι ο καιρός έχει πολύ μικρή επίδραση στη διάθεσή μας.
- (vi) αισθάνονται απογοήτευση.
- (vii) φαίνεται να μην μας κάνει λιγότερο ευτυχισμένους.

(TOTAL FOR QUESTION 2 = 5 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Νέες εμπειρίες

Η Λία ήταν 16 χρονών, όταν (π.χ.) μία υποτροφία, για να ταξιδέψει για τρεις εβδομάδες με πλοίο. Οι γονείς της αρχικά ήταν (a), αλλά τελικά η Λία κατάφερε να τους (b). Το ταξίδι (c) χάρη σε μια ασυνήθιστη ευκαιρία που (d) σε μαθητές Λυκείου. Σκοπός είναι οι μαθητές να εργαστούν για ένα σύντομο (e) σε καράβι, ώστε να ζήσουν εμπειρίες που θα τους βοηθήσουν στις επαγγελματικές τους (f). Για τη Λία, το ταξίδι (g) τη ζωή της. (h) πριν δεν είχε ποτέ σκεφθεί να (i) ναυτικό επάγγελμα, ήταν τέτοιος ο (j) της που αποφάσισε να ασχοληθεί με τη θάλασσα.

(Question continues on next page)

(Turn over)

Π.χ.

☐ A μάζεψε

☐ B βρήκε

☒ C κέρδισε

☐ D χάρισε

(a) (1 mark)

☐ A περίεργοι

☐ B υπεύθυνοι

☐ C κουραστικοί

☐ D αρνητικοί

(Question continues on next page)

(Turn over)

(b) (1 mark)

☐ A απομακρύνει

☐ B πείσει

☐ C συζητήσει

☐ D αναγκάσει

(c) (1 mark)

☐ A δοκιμάστηκε

☐ B πραγματοποιήθηκε

☐ C συνεχίστηκε

☐ D ανακοινώθηκε

(Question continues on next page)

(Turn over)

(d) (1 mark)

- ☐ A παραδίδεται
- ☐ B εμφανίζεται
- ☐ C προσφέρεται
- ☐ D κατευθύνεται

(e) (1 mark)

- ☐ A επίπεδο
- ☐ B τμήμα
- ☐ C σημείο
- ☐ D διάστημα

(Question continues on next page)

(Turn over)

(f) (1 mark)

☐ A επιλογές

☐ B πράξεις

☐ C αγγελίες

☐ D διαδικασίες

(g) (1 mark)

☐ A μείωσε

☐ B άλλαξε

☐ C δημιούργησε

☐ D απασχόλησε

(Question continues on next page)

(Turn over)

(h) (1 mark)

☐ **A** **Ενώ**

☐ **B** **Γιατί**

☐ **C** **Μόλις**

☐ **D** **Οποσδήποτε**

(i) (1 mark)

☐ **A** **προτείνει**

☐ **B** **αποκτήσει**

☐ **C** **διακόψει**

☐ **D** **ακολουθήσει**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(j) (1 mark)

☐ A αγώνας

☐ B φόβος

☐ C ενθουσιασμός

☐ D τρόπος

(TOTAL FOR QUESTION 3 = 10 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Ερώτηση 4

**Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.
Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου
λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες
φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι
απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες
προτάσεις.**

Στη φύση, τα παιδιά ξεχνούν το κινητό!

**Ένα πρωτότυπο καλοκαιρινό πρόγραμμα
θα οργανωθεί και φέτος στο υπέροχο
ελατόδασος του Παρνασσού, όχι πολύ
μακριά από την Αθήνα. Πρόκειται για το
πρόγραμμα «Περιπέτεια στον Παρνασσό».
Σκοπός του είναι να δώσει την ευκαιρία σε
παιδιά 7-14 ετών να αγαπήσουν τη φύση.**

(Continues on next page)

(Turn over)

Ο Νικήτας, που συμμετείχε για πρώτη φορά πέρυσι, δεν κρύβει τον ενθουσιασμό του για την εμπειρία. «Μου άρεσε πολύ το γεγονός ότι είχαμε ποικίλες δραστηριότητες. Την ημέρα, μας μάθαιναν πώς να αναγνωρίζουμε τα διάφορα φυτά της περιοχής και να τα ζωγραφίζουμε. Επίσης, υπήρχε ένα εργαστήριο μουσικής με ήχους του βουνού. Το βράδυ, βγαίναμε έξω, για να παρατηρήσουμε τα αστέρια».

Η Άννα έχει την ίδια άποψη με τον Νικήτα. «Παλιότερα, πήγαινα σε μια κατασκήνωση κοντά στη θάλασσα. Όμως, ήθελα να δοκιμάσω κάτι διαφορετικό». Λέει ότι αρχικά ήταν δύσκολο: «Μας απαγόρεψαν να φέρουμε μαζί μας κινητό και τάμπλετ. Μου πήρε λίγο χρόνο μέχρι να το συνηθίσω». Στον Παρνασσό, τα παιδιά επικοινωνούν με τους γονείς τους από σταθερό τηλέφωνο, χρησιμοποιώντας κάρτα.

(Continues on next page)

(Turn over)

Το μόνο που στενοχώρησε την Άννα είναι που δεν έβγαλε ούτε μία φωτογραφία από τις πεζοπορίες της στο δάσος. Όπως παραδέχεται, όμως, «μετά από λίγο, σταμάτησα να το σκέφτομαι. Άρχισα να απολαμβάνω τη φύση και να μοιράζομαι τις εντυπώσεις μου με τα άλλα παιδιά».

Η μητέρα της Άννας ανησυχούσε ότι η κόρη της δεν θα μπορούσε να αποχωριστεί τις ηλεκτρονικές συσκευές. «Σήμερα, η εξάρτηση των παιδιών από τις οθόνες είναι υπερβολική» παρατηρεί σκεπτική. «Το κινητό έχει γίνει ο καλύτερος φίλος που δεν τον αποχωρίζεσαι ποτέ».

Τελικά, οι γονείς καταλαβαίνουν ότι, δίνοντας στο παιδί τους ένα κινητό, μπορούν να κάνουν μεγάλο κακό. Μάλιστα, όπως είπε η διευθύντρια του προγράμματος, «αρκετοί γονείς μάς στέλνουν συγκινητικές επιστολές, όπου μας ευχαριστούν, γράφοντας “μας φέρατε πίσω ένα άλλο παιδί”».

Πραγματικά, το καλοκαίρι στο βουνό αποκτά ιδιαίτερο νόημα για τα παιδιά.

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(a) Πότε λειτουργεί το πρόγραμμα
«Περιπέτεια στον Παρνασσό»;
(1 mark)**

**(b) Τι γνώμη έχει ο Νικήτας για το
πρόγραμμα; (1 mark)**

(Question continues on next page)

**(c) Ανάφερε μία δραστηριότητα που μπορεί να κάνει ένα παιδί εκεί.
(1 mark)**

**(d) Τι δεν μπορούν να κάνουν τα παιδιά σε αυτήν την κατασκήνωση;
(1 mark)**

(Question continues on next page)

(Turn over)

(e) Τι θα ήθελε να είχε κάνει η Άννα στον Παρνασσό; (1 mark)

(f) Τι κέρδισε η Άννα από τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα; Δώσε μία λεπτομέρεια. (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(g) Σύμφωνα με τη μητέρα της Άννας, τι προσφέρει το κινητό σε ένα παιδί;
(1 mark)**

(h) Γιατί ο συγγραφέας λέει ότι οι γονείς «μπορούν να κάνουν μεγάλο κακό», όταν δίνουν στο παιδί τους ένα κινητό; (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

- (i) Πώς βλέπουν οι γονείς το πρόγραμμα; Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (2 marks)

(TOTAL FOR QUESTION 4 = 10 MARKS)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

(Section B begins on next page)

(Turn over)

SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

**Π.χ. Ένα πρωτότυπο καλοκαιρινό πρόγραμμα θα οργανωθεί και φέτος.
(χρονιά)**

Ένα πρωτότυπο καλοκαιρινό πρόγραμμα θα οργανωθεί και τη φετινή χρονιά.

(a) Δεν κρύβει τον ενθουσιασμό του για την εμπειρία. (κρύβεται) (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(b) Βγαίναμε έξω, για να
παρατηρήσουμε τα αστέρια. (και)
(1 mark)**

**(c) Πήγαινα σε μια κατασκήνωση κοντά
στη θάλασσα. (συνήθιζα) (1 mark)**

(Question continues on next page)

(Turn over)

**(d) Λέει ότι αρχικά ήταν δύσκολο. (αρχή)
(1 mark)**

**(e) Μας απαγόρεψαν να φέρουμε μαζί
μας κινητό. (άφησαν) (1 mark)**

(Question continues on next page)

(Turn over)

- (f) Τα παιδιά επικοινωνούν με τους γονείς τους από σταθερό τηλέφωνο. (τηλεφωνούν) (1 mark)

- (g) Το μόνο που στενοχώρησε την Άννα είναι που δεν έβγαλε ούτε μία φωτογραφία. (προκάλεσε) (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

(h) Η κόρη της δεν θα μπορούσε να αποχωριστεί τις ηλεκτρονικές συσκευές. (χωρίς) (1 mark)

(i) Η εξάρτηση των παιδιών από τις οθόνες είναι υπερβολική. (εξαρτώνται) (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

- (j) Αρκετοί γονείς μάς στέλνουν συγκινητικές επιστολές. (παίρνουμε)
(1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 5 = 10 MARKS)

(Questions continue on next page)

(Turn over)

Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

(Question continues on next page)

(Turn over)

Προστατεύουμε το περιβάλλον!

Ο Μάρκος (π.χ.) _____ να συμμετέχει σε εκστρατείες για το περιβάλλον από μικρή ηλικία. Οι γονείς του (a) _____ μέλη ενός οργανισμού για την προστασία του περιβάλλοντος, πριν αυτός (b) _____ . Σήμερα, ο νεαρός (c) _____ με πολλά. «Όταν ήμουν μικρότερος, δεν (d) _____ κάτι σημαντικό: το πρόβλημα της μόλυνσης (e) _____ καλύτερα, μόνο αν όλοι μας (f) _____ όσο μπορούμε». Έτσι, όταν ο Μάρκος έμαθε ότι σκόπευαν να (g) _____ μια επικίνδυνη χημική ουσία σε δημόσια πάρκα, (h) _____ μαζί με

(Continues on next page)

(Turn over)

άλλα άτομα από το σχολείο του επιστολή
διαμαρτυρίας στο Δημαρχείο. «Μας
άκουσαν και (i) _____ το συγκεκριμένο
χημικό» λέει. «Αυτό εμείς το (j) _____
τεράστια επιτυχία!».

(Question continues on next page)

Π.χ. ξεκινώ _____ ξεκίνησε

(a) είμαι

_____ (1 mark)

(b) γεννιέμαι

_____ (1 mark)

(c) ασχολούμαι

_____ (1 mark)

(d) καταλαβαίνω

_____ (1 mark)

(e) αντιμετωπίζομαι

_____ (1 mark)

(Question continues on next page)

(Turn over)

(f) βοηθώ

_____ (1 mark)

(g) χρησιμοποιώ

_____ (1 mark)

(h) στέλνω

_____ (1 mark)

(i) απαγορεύω

_____ (1 mark)

(j) θεωρώ

_____ (1 mark)

(TOTAL FOR QUESTION 6 = 10 MARKS)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

(Section C begins on next page)

(Turn over)

SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από μια συνέντευξη σε περιοδικό που έδωσε μια νέα.

Εθελοντισμός

«Ο εθελοντισμός μπήκε στη ζωή μου πριν από ένα χρόνο, όταν πήγα σε μια εκδήλωση και συνάντησα άλλους εθελοντές. Ήθελα να γίνω και εγώ μια απ' αυτούς. Έτσι κι έγινε!

Ο εθελοντισμός μου έμαθε πολλά πράγματα. Παλιά έδινα το χαρτζιλίκι μου, τώρα δίνω τον χρόνο μου. Έτσι, έχω τη χαρά να δουλεύω στο σχολείο μου και να βοηθάω τα μικρότερα παιδιά με το διάβασμα. Όμως, το πιο σημαντικό για μένα είναι η ικανοποίηση που νιώθω βοηθώντας τους συνανθρώπους μου».

(Question continues on next page)

(Turn over)

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέει η νέα; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- **Αν έχεις εμπειρία ως εθελοντής/εθελόντρια**
- **Για ποιον καλό σκοπό θα ήθελες να δουλέψεις στο μέλλον**
- **Αν είναι καλύτερο να προσφέρεις χρόνο ή χρήματα**
- **Τι μπορεί να κερδίσει κάποιος από τον εθελοντισμό.**

(30 marks)

(Continue your answer on next page)

(Turn over)

(Continue your answer on next page)

(Turn over)

(Turn over)

(Turn over)

(Continue your answer on next page)

(Turn over)

(Turn over)

(Turn over)

(Turn over)

(Turn over)

(Turn over)

(Turn over)

(TOTAL FOR QUESTION 7 = 30 MARKS)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

END